

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Субашская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на педсовете №7 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Нурмухаметова Фирдия Нурулловна



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Субашская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Субашская ООШ» по состоянию на 1 января 2024 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Субашская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-постановлением Правительства РФ от от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

-приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

-приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

-письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

-письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

-Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;

- система управления;

-особенности организации образовательного процесса;

-качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;

-качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;

- анализ показателей деятельности МБОУ «Субашская ООШ».

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Субашская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Субашская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 07.05.2019 г. №186

Юридический адрес ОУ, фактический адрес: 422244,

ОУ	Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Верхний Субаш, ул. Школьная, д.1 Фактический адрес: 422244, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Верхний Субаш, ул. Школьная, д.1
Наличие свидетельств:	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 08.09.2023г., ОГРН 1021607758480, дата внесения записи 08.09.2023г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006140620. б) поставлена на учет 24 мая 2000 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции ФНС №10 по РТ, 1612), серия 16 № 006947336
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0004019, регистрационный номер 8032 от 25.03.2016 г срок действия – бессрочно. Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000610, регистрационный номер №3468,от 12.04.2016. по 31.05.2024.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Виды локальных актов МБОУ «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договора.
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Право владения. Использование материально-технической базы. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление,	Документы на право пользования площадями: 1.Свидетельство о государственной регистрации права на использование

аренда)	земельный участок под зданием школы, общая площадь 40 819,89 кв.м, серия 16-АН № 204149, выданное 11.02.2014г. 2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением №ОУ-164 от 22.09.2014г.
---------	---

Жалобы и обращения по конфликтным ситуациям отсутствуют.

Удельный вес вычислительной техники подключенных к сети интернет составляет 100 %.

Школа работает по автоматизированной программе «Электронное образование в РТ», МЭШ

Образовательное пространство МБОУ «Субашская ООШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/baltasi/v-subash/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

2. Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Субашская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фактическая наполняемость	39	35	38	38
Количество классов	8	8	8	8
Средняя наполняемость классов	4,8	4,3	4,7	4,7

За последний год наметилась тенденция к увеличению контингента.

Состав обучающихся

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	4
2	1	7
3	1	4
4	1	4
ИТОГО	4	19
Основное общее образование		
5	1	4
6	1	5
7	1	4
8	1	3
9	1	3
ИТОГО	5	19

В 2022-2023 учебном году образовательная система МБОУ «Субашская ООШ» в своих

ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Субашская ООШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

1. Основные задачи: Сохранение 100% успеваемости обучающихся и повышение качества обученности на «4»и«5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.

3. Увеличение доли выпускников, получивших на ОГЭ отличные оценки.

4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ДО, НОО -2021, ООО -21

5.Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7.Реализация муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.

8.Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Субашская ООШ» являлись:

5. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ДО, НОО -2021,ООО -21

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Субашская ООШ» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Субашская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ДО, разработана на 6 лет	В учебном плане отражены образовательные области и объём учебного времени,	

	Основная образовательная программа начального общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям:
Программа начального общего образования		2 класс – физическая культура, математика 3 класс – ОРКСЭ, физическая культура 4 класс – физическая культура	-духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – физическая культура 7 класс – физическая культура 8 класс – биология	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность

Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Субашская ООШ» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p>
---	--

	<p>взрослых.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	---

Система управления организацией.

В МБОУ «Субашская ООШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам ФОП – требования социума, уклад МБОУ «Субашская ООШ» позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании приказов Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», ученикам 9 класса, успешно прошедших промежуточную аттестацию в форме ВГО (выставление годовой оценки), освоивших программу ООП ООО за 9 класс выдать аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ-2023

Результаты ОГЭ	Количество выпускников	9
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	5
	Математика	4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-
	математика	-
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Предметы	
	Информатика	4,3/3
	География	5/3
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-

Сравнительный анализ ОГЭ

предметы	2023				
	школа		район		РТ
	ср балл	ср оценка	ср балл	ср оценка	ср оценка
Математика	17,3	4	17,96	4,01	3,86
Русский язык	32	5	27,9	4,14	4,08
География	29	5	23,6	4,36	4,17
Информатика	14	4,3	12	3,83	3,74

Количество выбираемых предметов стабильно 3-5 предметов, выпускники выбирают в основном географию, родной (татарский) язык и информатику.

Обучающиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. По математике показатели ниже районного на - 0,66 баллов и выше республиканского показателя на +0,14. По русскому языку показатели выше районного на 4,1 балла и республиканского на 0,92 баллов.

В 2022-2023 учебном году предметы по выбору ОГЭ были проведены в соответствующем режиме. Свои оценки подтвердили обучающиеся, сдавая географию, информатику. Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать обучающимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать обучающиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями обучающихся на наивысшие баллы.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Годвыпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили особого образца, %	«Свидетельство об обучении»
2015/2016	11	100%	1	-
2016/2017	10	100%	-	-
2017/2018	10	100%	1	-
2018-2019	8	100%	1	-
2019-2020	9	89% (8об.)	-	11% (1об.)
2020-2021	7	100%	-	-
2021-2022	5	100%	1	-
2022-2023	3	100%	-	-

Система оценки качества образования

Результаты независимого мониторинга (ВПР) в начальных классах

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/ %
Математика	2023	4	ВПР	4	100	80% Ср.балл -3,8
Окружающий мир	2023	4	ВПР	4	100	100% Ср.балл-4,2
Русский язык	2023	4	ВПР	4	100	80% Ср.балл- 3,8

Результаты независимого мониторинга (ВПР) в 5-8 классах

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/ %
Математика	2023	5	ВПР	5	100	60 Ср.балл - 3,6
Русский язык	2023	5	ВПР	4	100	75 Ср.балл -4
История	2023	5	ВПР	5	100	100 Ср.балл -4,2
Биология	2023	5	ВПР	5	100	100 Ср.балл -4,2
Математика	2023	6	ВПР	3	100	67 Ср.балл -3,7
Русский язык	2023	6	ВПР	3	100	67 Ср.балл -3,7
Биология	2023	6	ВПР	3	100	33,3

История	2023	6	ВПР	3	86	100 Ср.балл -4
Математика	2023	7	ВПР	3	100	100 Ср.балл -4,3
Русский язык	2023	7	ВПР	3	100	67 Ср.балл -3,7
Иностранный язык (английский)	2023	7	ВПР	3	100	100 Ср.балл -4
Физика	2023	7	ВПР	3	100	33,3 Ср.балл -3,3
Обществознание	2023	7	ВПР	3	100	100 Ср.балл -4
Математика	2023	8	ВПР	4	100	67 Ср.балл -3,7
Русский язык	2023	8	ВПР	4	100	33,3 Ср.балл -3,3
Химия	2023	8	ВПР	4	100	67 Ср.балл -3,7
География	2023	8	ВПР	4	100	67 Ср.балл -3,7

Внутренняя система оценки качества образования

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников определяются наиболее оптимальные методы и приемы индивидуальной и дифференцированной работы с детьми в ДОУ и семье. В конце учебного года провели диагностику, направленную на определение результатов воспитательно-образовательной работы с детьми, изменений, произошедших в их психическом и речевом развитии. У всех детей группы отмечается положительное отношение к школе. Учебно-познавательная мотивация, основанная на понимании необходимости учения и усвоение нового, является значимой. Исследование интеллектуальной сферы позволило сделать вывод о том все дети умеют сравнивать, анализировать, обобщать, группировать предметы по разным признакам, самостоятельно делать выводы. Обобщая данные анализа уровня развития психических процессов и готовности воспитанников к школьному обучению, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки явлений и предметов, доступные пониманию ребенка).

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	80	100	80
2022-2023	100	75%	100	100%	60	76,92%
Математика						
2021-2022	100	100	100	100	100	80
2022-2023	100	75	100%	100%	100%	100%
Русский язык						
2021-2022	100	100	100	80	100	80

2022-2023	100	75	100	100	100	80
	Литературное чтение					
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	80
	Родной язык (татарский язык)					
2021-2022	100	100	100	80	100	80
2022-2023	100	75	100	100	100	80
	Литературное чтение на родном языке					
2021-2023	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	75	100	100	100	100
	Иностранный язык (английский)					
2021-2022	100	100	100	80	100	80
2022-2023	100	100	100	100	100	80
	Окружающий мир					
2021-2022	100	100	100	80	100	80
2022-2023	100	100	100	100	100	100
	Технология					
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	75	100	100	100	80
	Изобразительное искусство					
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100

Итоги года по предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	66,67	100	66,67	100	33,33	100	33,33	100	80
2022-2023	100	80	100	66,67	100	66,67	100	33,33	100	66,67
	математика									
2021-2022	100	66,67	100	100	-	-	-	-	-	-
2022-2023	100	80	100	66,67	-	-	-	-	-	-
	физика									
2021-2022					100	100	100	66,67	100	80
2022-2023					100	100	100	66,67	100	66,67
	информатика									
2021-2022					100	66,67	100	66,67	100	80
2022-2023					100	100	100	100	100	100

2021-2022							100	66,67	100	80
2022-2023							100	66,67	100	66,67
биология										
2021-2022	100	66,67	100	100	100	66,67	100	66,67	100	80
2022-2023	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	66,67
география										
2021-2022	100	66,67	100	66,67	100	66,67	100	66,67	100	80
2022-2023	100	80	100	66,67	100	66,67	100	66,67	100	66,67

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
русский язык										
2021-2022	100	66,67	100	66,67	100	33,33	100	66,67	100	80
2022-2023	100	80	100	66,67	100	66,67	100	33,33	100	100
литература										
2021-2022	100	66,67	100	100	100	100	100	100	100	80
2022-2023	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100
родной язык (татарский язык)										
2021-2022	100	66,67	100	100	100	66,67	100	66,67	100	80
2022-2023	100	80	100	66,67	100	66,67	100	66,67	100	66,67
родная литература (татарская литература)										
2021-2022	100	66,67	100	100	100	100	100	100	100	80
2022-2023	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100
иностраный (английский) язык										
2021-2022	100	66,67	100	100	100	66,67	100	33,33	100	80
2022-2023	100	80	100	66,67	100	100	100	100	100	100
второй иностранный язык (испанский язык)										
2020-					100	100	-	-	100	100

2021											
2022-2023					100	100	100	100	-	-	
История России. Всеобщая история											
2021-2022	100	66,67	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2022-2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
обществознание											
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2022-2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
история											
2022-2023	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы дух.-нравст.культ. народов России											
2022-2023	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2021-2022	31	31	3	19	-	-
2022-2023	30	30	3	18	-	-

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2020-2021 учебного года (без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Количество уч-ся	4	5	5	3	3	4	3	5	7	35
Кол-во успевающих на «отлично»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	-	3	4	1	1	2	1	1	5	18
Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	2	1	2	2	2	2	4	2	16
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество знаний	-	60	80	33,3	67	50	33,3	20	71,43	54,29

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2022-2023 учебного года
(без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Количество уч-ся	8	4	4	5	5	3	3	3	3	38
Кол-во успевающих на «отлично»	-	-	1	-	1		1	-	-	3
Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	-	3	3	3	3	2	1	1	2	11
Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	-	-	2	1	1	1	2	1	9
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество знаний	-	75	100	60	80	66,67	66,67	33,33	66,67	70

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад.
Муниципальный этап
По результатам видна результативность участия по предметам

Годы / Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика					1	1			
Рус. яз	2		2	2	1			1	1
Химия									
Биология							1	2	1
Физика									
Родной язык	1		2	3	3	4	2		2
Родная литература				2	1	1	1	1	
Технология			1	1	1	1	1		1
Литература	1								
География					1			1	
Информатика									
Физкультура				2	1	1			
Право		1	1						
Обществознание	1		1	1					1
История			1			1	1		
Экономика									
ОБЖ	1	1		1	1	2	2	2	2
Англ. язык									
Экология	1								
Геология									
Иностранный (английский язык)	1					1			

Таблица результатов за последние 5 лет:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	8	12	10	12	8	7	8

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приведены в таблице:

Ф.И.О.	Клас с	Предмет	Балл	Максим альный балл	Статус	Качество за II четверть	Учитель
Назипов Салават Булатович	6	технология	66	100	призер	100%	Фаязов Ленур Ахметович
Назипов Салават Булатович	6	ОБЖ	62	100	призер	-	Закиров Фарит Масхутович
Ильина Лиана Ильнуровна	9	ОБЖ	130	200	призер	100%	Закиров Фарит Масхутович
Хадеева Диля Наяровна	8	обществозна ние	62	80	победите ль	100%	Николаев Ильнур Ильгизович
Хадеева Диля Наяровна	8	биология	17,5	33	призер	100%	Асхатова Лилия Анасовна
Хадеева Лейсан Наяровна	4	Русский язык	30	40	призер	75%	Васильева Гульназ Фазиловна
Хадеева Лейсан Наяровна	4	Татарский язык	39	49	призер	100%	Васильева Гульназ Фазиловна
Хадеева Диля Наяровна	8	Татарский язык	56,5	58	призер	100%	Галеева Раиля Масхутовна

Республиканская олимпиада школьников 1-4 классов в 2023- 2024 учебном году
(Координатор: ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки
Республики Татарстан)

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Балл	Максималь ный балл	Статус	Учитель
Хадеева Лейсан Наяровна	4	родной язык (татарский)	28	28	победитель	Васильева Гульназ Фазиловна

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
Результаты республиканских, международных, межрегиональных и всероссийских конкурсов:
Результаты районных конкурсов:

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога	Уровень(муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников				
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Призер
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Призер
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Закиров Фарит Масхутович	муниципальный	призер
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Закиров Фарит Масхутович	муниципальный	I

	олимпиады школьников по ОБЖ	Масхудович		
5	Призер районный олимпиады по русскому языку среди обучающихся 3 классов	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	призер
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	призер
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	призер

IV Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior -2022".

1	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasiJunior - 2023". Компетенция: "Деревообработка"	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный,	2 место
2	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasiJunior - 2023". Компетенция: "Дизайн костюма"	Нурмухаметова Фирдия Нуруллова	муниципальный	1 место
3	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasiJunior - 2023". Компетенция: "Ювелирное дело"	Нурмухаметова Фирдия Нуруллова	муниципальный	1 место
4	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Дизайн костюма"	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	1 место
5	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Парикмахер "	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	1 место
6	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Маникюр "	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	2 место
7	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Поварское дело "	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	3 место
8	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Защита проектов "	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	2 место
9	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Татар ашлары "	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	3 место
10	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Видео-монтаж "	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	3 место
11	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Повар-кондитер "	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	3 место
12	VII Чемпионат "WorldSkillsBaltasi Junior - 2023". Компетенция: "Флористика "	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	3 место

Спартакиада лично- командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди основных общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ».

1	Спартакиада лично- командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди основных общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ». Номинация: «Стрельба из лазерного оружия «Рубин»»	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	1 место
2	Спартакиада лично- командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди основных общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» Номинация: «Подтягивание на высокой перекладине»	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	1 место
3	Спартакиада лично- командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди основных общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» Номинация: «Подтягивание на высокой перекладине»	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	3 место

	общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ»			
Муниципальный этап конкурсов различных направлений				
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	Диплом участника
2	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	Призер
3	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	Призер
4	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	Победителя
5	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	Победителя
6	Муниципальный этап «Зарница – 2022» «Подтягивание из виса на перекладине»	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	2 место
7	Муниципальный этап «Прохождении этапов полосы препятствий» на муниципальном соревновании среди отрядов «Юнармия» посвященных памяти заслуженного учителя РФ Зяитдинова Б.Ш. на призы СХПК «Игенче»	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	1 место
8	“Халык зур ул, моңлы ул...” төбәкара ачык конкурс-фестивале	Нурмухаметова Фирдия Нуруллова	муниципальный	Гран-при
9	“Халык зур ул, моңлы ул...” төбәкара ачык конкурс-фестивале	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	Гран-при
10	“Конкурс рисунков” среди 1-4 классов на муниципальном этапе V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	3 место
11	“Конкурс рисунков” среди 1-4 классов на муниципальном этапе V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	3 место
12	Районный конкурс скворечников среди обучающихся 1-4 классов	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	1 место
13	Районный конкурс скворечников среди обучающихся 1-4 классов. Номинация: “Оригинальность”	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	Победитель
14	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Растения”	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	3 место
15	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные”	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	1 место
16	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные”	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	3 место
17	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные”	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	3 место
18	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации:	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	3 место

	“Животные”			
19	Личный зачёт дистанция пешеходная среди девушек 7-8 классов на туристическом слете Балтасинского муниципального района	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	1 место
20	Конкурсная программа “Представление команд” на туристическом слёте Балтасинского муниципального района	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	2 место
21	Командный зачёт дистанция пешеходная среди учащихся 7-8 классов на туристическом слете Балтасинского муниципального района	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	2 место
22	Муниципальный этап республиканского конкурса “Конкуренция – глазами школьника”. Номинация: “Рисунок”	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	Призер
23	Муниципальный этап республиканского конкурса “Конкуренция – глазами школьника”. Номинация: “Рисунок”	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	Призер
24	Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	Лауреата
25	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные”	Гильмуллина Фирюза Халиловна	муниципальный	2 место
26	(Вязание узлов) среди средней возрастной группы в районном туристическом слете учащихся общеобразовательный учреждений. Балтасинского муниципального района	Гильмуллина Фирюза Халиловна	муниципальный	2 место
27	(Дистанция пешеходная) среди средней возрастной группы в районном туристическом слете учащихся общеобразовательный учреждений. Балтасинского муниципального района	Гильмуллина Фирюза Халиловна	муниципальный	3 место
28	Муниципальный этап фестиваля детской, юношеской и молодёжной прессы «Алтын каләм – Золотое перо». Направление: “Печатная журналистика”	Галиева Раиля Масхутовна	муниципальный	1 место
29	Муниципальный этап фестиваля детской, юношеской и молодёжной прессы «Алтын каләм – Золотое перо». Направление: “Печатная журналистика”	Галиева Раиля Масхутовна	муниципальный	3 место
30	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков-2023»	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	3 место
31	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мы чистим мир» в рамках акции «Марш парков-2023»	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	2 место
32	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Номинация: «Животные»	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	2 место
33	Муниципальный конкурс «Методическая копилка – 2023»	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Призер
34	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года – 2023». Номинация: «Естественно-научные науки»	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	1 место

1	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Гильфанова Нурсия Фаруковна	республиканский	Диплом педагога
2	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»	Гильфанова Нурсия Фаруковна	республиканский	Диплом педагога
3	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Гильфанова Нурсия Фаруковна	республиканский	Диплом победителя
4	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский».	Гильфанова Нурсия Фаруковна	республиканский	Диплом победителя
5	Благодарность за организационное сопровождение и подготовку призера в республиканской олимпиаде по татарскому языку «Учу татарский»	Гильфанова Нурсия Фаруковна	республиканский	Диплом
6	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»	Гильфанова Нурсия Фаруковна	республиканский	призер
7	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»	Гильфанова Нурсия Фаруковна	республиканский	призер
8	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	призер
9	Благодарность за организационное сопровождение и подготовку призера в республиканской олимпиаде по литературному чтению «Мин кулыма китап алам»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	Диплом
10	Благодарность за организационное сопровождение и подготовку призера в республиканской олимпиаде по литературному чтению «Мин кулыма китап алам»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом
11	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом победителя
12	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский».	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	призер
13	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский».	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	призер
14	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов.	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	призер
15	Благодарность за организационное сопровождение и подготовку призера в республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом

Республиканский этап конкурсов, различных направлений

1	Республиканская научно – практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	Хабибуллина Венера Анировна	республиканский	Благодарственное письмо педагогу
2	Республиканская научно – практическая	Хабибуллина	республиканский	2

	конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	Венера Анировна		
3	Республиканский конкурс молодых журналистов «Я – журналист – 2023»	Хабибуллина Венера Анировна	республикански	2 место
4	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село». Секция : «Моя малая Родина»	Хабибуллина Венера Анировна	республикански	3 место
5	Республиканская научно – практическая конференция школьников «Шаги в науку – 2023»	Асхатова Лилия Анасовна	республикански	Диплом участника
6	Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» в номинации «Общее образование»	Асхатова Лилия Анасовна	республикански	1 место
7	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации». Номинация: Хоровод дружбы»	Васильева Гульназ Фазиловна	республикански	2 место
8	Республиканский творческий конкурс. «Культурное наследие моего народа. «Минем халкымның мәдәни мирасы»	Васильева Гульназ Фазиловна	республикански	2 место
9	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село». Секция: «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Васильева Гульназ Фазиловна	республикански	3 место
10	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село». Секция Секция : «Моя малая Родина»	Васильева Гульназ Фазиловна	республикански	2 место
11	XXIII ежегодный открытый республиканский молодежный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык”	Васильева Гульназ Фазиловна	республикански	3 место
12	I открытый республиканский фестиваль – конкурс музыкального творчества на татарском языке «Через песни к языку»	Васильева Гульназ Фазиловна	республикански	1 место
13	Республиканская научно – практическая конференция имени Мусы Джалиля	Галиева раиля Масхутовна	республикански	Диплом лауреата
Межрегиональный этап конкурсов различных направлений				
1	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Биология»	Асхатова Лилия Анасовна	межрегиональны й	победитель
2	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Экология»	Асхатова Лилия Анасовна	межрегиональны й	призер
3	Межрегиональная научно – практическая конференция школьников «Шаги в науку – 2023»	Асхатова Лилия Анасовна	межрегиональны	Диплом участника

	конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Шамиля Мирхайдаровича Ахметшина, посвященной Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Секция; «через тренировки к звездам»	Анасовна	й	активное участие
4	Межрегиональный проект «Аулак өй – көрәш»	Васильева Гульназ Фазиловна	межрегиональны й	1 место

Всероссийский этап конкурсов различных направлений

1	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Профессиональное кредо педагога»	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский	2 место
2	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Исследовательские работы обучающихся»	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский	1 место
3	X Всероссийская научно – практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский	Диплом лауреата
4	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать». Номинация : Экологические проблемы»	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский	1 место
5	Всероссийский конкурс авторской работы. Разработка урока русского языка в 5 классе. Номинация: “Лучшая методическая разработка педагога”, в рамках федерального проекта Современная школа”	Хабибуллина Венера Анировна	всероссийский	Благодарственное письмо

Результаты воспитанников

№	Наименование мероприятий	Ф.И. О. педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат
1	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае – 2023»	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Асхатов Саит, диплом финалиста
2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Региональный уровень	Ахметшина Ясмينا, Диплом 1 место
3	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Региональный уровень	Ахметшин Самир, Диплом 2 место
4	Республиканский конкурс «Әбием киңәшләре»	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Республиканский уровень	Гатиатуллина Сылу, Диплом 1 место

5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Ахметшина Ясмينا, Диплом 1 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Ахметшин Самир, Диплом 1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Гарифзянов Рустем, Диплом 1 место
8	Районный конкурс «Кормушка своими руками» среди ДОУ	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Фролов Адель, Грамота 2 место
9	Районный конкурс «Кормушка своими руками» среди ДОУ	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Хуснетдинова Залия, Грамота 1 место
10	Районный конкурс «Кормушка своими руками» среди ДОУ	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Гумеров Саит, Грамота 3 место
11	Районный конкурс «Алтын көз – 2023»	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Гатиатуллина Сылу, диплом 3 место
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Руководители Гатиатуллина Э. Г., Гафурзянова З. Г,	Муниципальный уровень	Гатиатуллина Саида, Грамота 2 место
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Асхатов Самир, Грамота 3 место
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Садретдинов Данис, Грамота 3 место
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Муниципальный уровень	Фролов Эмиль, Грамота 1 место
16	II Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля и его соратников	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Всероссийский уровень	Асхатов Саит, Гарифзянов Рустем, Закиев Салават Диплом II степени
17	II Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля и его соратников	Воспитатели Гатиатуллина Э. Г., Николаева В. Н	Всероссийский уровень	Ахметшина Ясмينا Диплом III степени

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Дошкольную группу посещают 16 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано разновозрастная группа от 3-х лет до прекращения №1
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговывезанятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81,25%
Неполная с матерью	1	6,25 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	37,5 %
Два ребенка	7	43,75%
Три ребенка и более	3	18,75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии по СанПиНу– обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май– по 4 урока по 40 минут каждый.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе– 2 ч. (по СанПиНу).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (по СанПиНу); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (по СанПиНу);

продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недель
- в 5-м классе 35 недели

- в 6-8 классах – 35 недель
- в 9 –м классе – 34 недели (без учета итоговой аттестации)

Анализ трудоустройства выпускников.

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников. В основном учащиеся сохраняют профили обучения при поступлении в учебные заведения.

Основная школа	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Всего выпускников	7	5	3
- продолжили обучение в других ОУ района	1	-	-
- продолжили обучение в других ОУ республики	-	-	-
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	6	5	3
- не устроены	-	-	-

Профориентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Прокуратуры
2. Представителями ПДН
- 3.С врачами детской поликлиники
4. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
5. С представителями антикоррупционной направленности
- 6.С представителями сельскохозяйственной профессии
7. С психологами и социальными работниками.

В учебного года, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся.

С целью ознакомления обучающихся с разными профессиями были организованы экскурсии в ООО «Тукай». Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями (законными представителями) своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители (законные представители) обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители (законные представители), лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Обучающиеся считают главной причиной - результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии

Также, в 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в районном этапе конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди школьников и заняли призовые места по различным компетенциям.

IV Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2022”.			
Направление	Руководитель	Уровень	Результат
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasiJunior -2023”. Компетенция: “Деревообработка”	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный,	2 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasiJunior -2023”. Компетенция: “Дизайн костюма”	Нурмухаметова Фирдия Нуруллова	муниципальный	1 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasiJunior -2023”. Компетенция: “Ювелирное дело”	Нурмухаметова Фирдия Нуруллова	муниципальный	1 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Дизайн костюма”	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	1 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Парикмахер ”	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	1 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Маникюр ”	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	2 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Поварское дело ”	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	3 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Защита проектов ”	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	2 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Татар ашлары ”	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	3 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Видео-монтаж ”	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	3 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Повар-кондитер ”	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	3 место
VII Чемпионат “WorldSkillsBaltasi Junior -2023”. Компетенция: “Флористика ”	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	3 место

В начальном звене профориентационная подготовка была организована через систему внеклассных занятий. Вся проделанная работа способствовала созданию условий для психолого-педагогической поддержки детей в ее профессиональном самоопределении, помогала в выявлении профессиональных интересов и выборе той сферы деятельности, где могли бы приложить свои силы и развить личностные возможности. На классные часы приглашаются родители (законные представители), которые рассказывают о своих профессиях. Также учителя начальных классов организовали экскурсию на почту, медпункт, сельскую библиотеку. Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.

Реализация разработанного плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показала их эффективность.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Кадровое обеспечение.

		2023/2024 учебный год
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	31,46%
	Число фактически занятых штатных единиц	31,46%
	Количество педагогов	16
	Количество иных педагогических работников	0
	Количество административно-Управленческих единиц	4
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	5
	От 30 до 40 лет	3
	От 40 до 50 лет	5
	От 50 до 60 лет	3
	Более 60 лет	-
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	8/50%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6/37%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2/12,5%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	100%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		

	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года».	Нуретдинова Фирюза Маликовна (лауреат)
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	-
	Муниципальный этап конкурса мастер-класс учителей начальных классов	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих Опыт педагога	12
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ОГЭ	0
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	0
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	9

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название награды, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	2
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МОиН РТ	3
Победители ПНПО	1
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	1

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	7783
Общее количество учебников в библиотеке	1713
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Субашская ООШ» расположена на северной части Балтасинского района.

На территории школы предусмотрено два въезда, площадка для школьных линеек, футбольная площадка, спортивная площадка, хоккейная площадка, хозяйственная зона, в которую входит площадка для сбора мусора, оборудованная 2 контейнерами, блочно-модульная котельная мощностью 350 кВт, территория общеобразовательной организации полностью ограждена металлической сеткой.

Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.05.000.М.000126.12.14 от 22.12.2014г., выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Высокогорском, Арском, Атнинском, Балтасинском районах, удостоверяющее, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

б) Заключение №246 от 18.10.2021г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Межрайонным отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС.

Школа работает в одну смену. Обучающиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Имеется спортивная площадка (0,054га), футбольная площадка (0,39га), хоккейная площадка (0,05га) и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (68,4 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой - 65 % .

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422244, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с. Верхний Субаш, ул. Школьная, д. 1
--	--

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Физики	1	43,6	54%
	Рус.яз. и лит-ры	1	30,4	64%
	Химии и биологии	1	645	63%
	Математики	1	47,4	61%
	Истории	1	43	59%
	Иностр.языка	1	28,6	52%
	Технология (об.труд)	1	66,7	84%
	Спортивный зал	1	312	54%
	Татарского языка	1	34,7	62%
	Нач.классов	3	101,8	60%
	Информатика		33,4	50%
	География	1	35,5	61%
ОБЖ	1	34,4	85%	
	Административные кабинеты Кабинет директора –19,7кв. м Методический кабинет –19,1кв.м Библиотека –43,5кв.м			
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление			
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.			
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 910-И 11.11.2016			
Свидетельство о государственной регистрации права	А) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 360583, дата выдачи 22.08.2014г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204150, дата выдачи 11.02.2014г в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204149, дата выдачи 11.02.2014г.			
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	А) реквизиты свидетельство государственной регистрации 24.05.2000 г., ОГРН 1021607758480, ИНН 1612003546 КПП 161201001 серия 16 № 004244060			

Реквизиты выданных осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический государственный надзор заключений, органами, санитарно-надзор, пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.05.000.М.000142.05.18 от 31.05.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 13/13 от 23.10.2014г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому району РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 60 посадочных мест – 68,4 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	16
Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска - - интерактивный стол - планшет -проектор	3 1 69
Наличие в внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности обучающихся	Принтеры – 2 МФУ – 2

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («ФИС -ОКО», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и

образовательной лицензии.

№ п/п	Показатели на 01.09.2023 года	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		21/70%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		17,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		30/78%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		28/73%
1.12	Регионального уровня		2/5,2%
1.13	Федерального уровня		0
1.14	Международного уровня		0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности обучающихся		0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:		16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников		15/93%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников		16/93%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		16/7%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		16/7%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:		14/87%
1.20	Высшая		6/37,5%
1.21	Первая		8/50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:		16
1.23	До 5 лет		2/12,5%
1.24	Свыше 30 лет		4/25%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		10/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного человека		0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		18,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов		нет
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся		38
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		1907,5 кв.м

Детская общественная организации «Орлята России»

В августе 2023 г. учителя начальных классов МБОУ «Субашская ООШ» Гафурзянова З.Г., Хуснетдинова Э.Ф., Васильева Г.Ф.. прошли регистрацию на сайте «Орлята России», также зарегистрировали 18 младших школьников. В сентябре подали заявку на получение смерчей для учеников.

10.11.2023г на торжественном мероприятии 19 обучающихся были посвящены в Орлята России. 1-3 классам вручены смерчи в составе: 2 значка, рюкзачок для обуви, 4 классникам -1 значок с эмблемой. Каждому классу выдана настольная игра «Орлята России» (всего 3 наборов).

За каждым классом закреплены наставники из числа старшекласников:

1. Набиева Аделя, 7 кл.;
2. Хабибуллина З., 8 кл.;
3. Хадиева Диля, 8 кл.;
4. Гафурзянова Ю., 8 кл.

Классные руководители и наставники прошли онлайн обучение.

С октября 2023 года началась реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов координирует и контролирует реализацию треков.

Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок - Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?»

Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи - к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!»

Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит» прошел участием на муниципальных этапах олимпиады по математике и по ОБЖ.

Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, изготавливали карнавальные маски.

мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери.

Итог трека «Орленок-Спортсмен» - игра «Весёлые старты».

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Субашская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей (законных представителей) и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2023 года МБОУ «Субашская ООШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Субашская ООШ» за первое полугодие 2023-2024 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс с

роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «В контакте»(госпаблик)

Пушкинская карта

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры. Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в 2022-2023 учебном году учащиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 6 обучающихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, учащиеся 7-8 классов посетили музей «Дружбы народов» (с.Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 5-9 классы посетили культурные центры г. Казань, спектакль Атнинского театра «Кар астында кайнар чишма», посмотрели фильмы, посетили мастер-класс сотрудников Субашского СДК и библиотеки.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях,

конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями (законными представителями), способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № 64 от 29.03.2024
Инициатор согласования: Нурмухаметова Ф.Н. Директор
Согласование инициировано: 29.03.2024 08:40

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нурмухаметова Ф.Н.		 Подписано 29.03.2024 - 08:40	-